

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 24.03.22 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Байкальская СОШ
И.Г.Пономарёв
Приказ № 10 от 24.03.22 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Байкальская средняя общеобразовательная
школа
Тунгокоченского района Забайкальского края
на 2022 год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Цель и задачи программы.....	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3	Сроки и этапы реализации программы.....	3
4	Основные мероприятия перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	6
7	Механизм реализации программы.....	6
	Приложение к п.4 «Основные мероприятия перечень подпрограмм с основными мероприятиями».....	7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: повышение качества образования обучающихся в МБОУ Байкальская СОШ в 2022-2023 учебном году на 5% через создание эффективной методической системы, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи программы:

1. Усовершенствовать систему управления качеством образования в школе.
2. Создать условия для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развить интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повысить эффективность урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Создать эффективную систему методической работы для повышения мастерства учителя.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Направление	Индикатор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none">- Доля педагогов, прошедших курсовую профессиональную подготовку в соответствии с выявленными дефицитами.- Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.- Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня.- Доля педагогов, активно использующих современные педагогические технологии, направленных на повышение качества образования- Доля педагогов, активно работающих в школьных и районных объединениях- Публикации (статьи, методические рекомендации, учебные пособия и т.д.).- Доля педагогов, успешно реализующих индивидуальный план профессионального развития- Динамика учебных достижений учащихся (уровень успеваемости и качества обученности)- Участие в открытых мероприятиях, конференциях,

	семинарах (от школьного до международного уровня)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>-Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.</p> <p>-Увеличение на 2 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.</p> <p>-Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.</p> <p>-Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.</p> <p>-Уменьшение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия</p> <p>-Результаты выходной диагностики, аналитический отчет.</p>

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Сроки	Этап	Цель
1	Февраль - март 2022 г.	Аналитико - проектировочный этап	Проведение аналитической и диагностической работы, анализ рискового профиля, разработка и утверждение Среднесрочной программы
2	апрель-декабрь 2022 г	Деятельностный	Реализация мероприятий программы
3	Январь 2023 г.	Аналитико - обобщающий этап	Отслеживание и корректировка планов реализации Программы, принятие управленческих решений

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ

Подпрограмма	Цель и задачи	Перечень мер и / или мероприятий
- Программа антирисковых мер по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических	Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества	<p>- Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы</p> <p>- Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников</p> <p>- Активизация работы методического совета, ШМО</p> <p>- Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт,</p>

работников»	образования в ОО.	средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) - Организация участия в предметных и методических вебинарах. - проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам
- Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года на 15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	-Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений - Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР. - Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования - Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. - Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. - Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. - Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ БАЙКАЛЬСКАЯ СОШ

- рост квалификации педагогов;
- повышение профессиональных компетенций учителей через реализацию их индивидуальных программ развития, через повышение квалификации;
- более 80% педагогов школы должны участвовать в методических мероприятиях школьного и муниципального уровня.
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- соответствие результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся. промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации;
- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%.

6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школ

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем программы является Пономарёв Иван Георгиевич, директор МБОУ Байкальская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ к п.4 «ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>1. Анализ профессиональных дефицитов учителей</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы</p>	<p>Апрель, 2022 г.</p>	<p>100% учителей охвачены диагностикой</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
		<p>Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей</p>	<p>Май-июнь, 2022 г.</p>	<p>На каждого учителя составлен план профессионального роста учителя</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>2. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, уровень профессиональных компетенций учителей.</p>	<p>Внедрение в методическую работу школы модели наставничества «учитель-учитель»</p>	<p>Сентябрь - декабрь, 2022</p>	<p>6 учителей повышают свой профессиональный уровень через наставничество.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>
		<p>Семинар – практикум «Инновационные педагогические технологии, как средство повышения качества образования»</p>	<p>Октябрь, 2022</p>	<p>100% педагогов используют в своей деятельности инновационные педагогические технологии в целях повышения качества образования</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>
		<p>Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>У 100% учителей проанализированы уроки, выявлены уровни предметной и</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

				методической компетентности педагогов	
3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами с последующим обменом опыта	Организация курсовой подготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов	Сентябрь-декабрь, 2022 г.	90% педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР	
	Представление опыта, полученного на курсах повышения квалификации		90% учителей представили свой опыт, 40% сделали публикации в сети Интернет	Учителя	
4. Организовать мероприятия по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Проведение открытых уроков с целью обмена опытом по теме: «Методы и технологии, направленные на повышение мотивации учащихся».	Сентябрь - декабрь, 2022	60% учителей разработали и дали открытые уроки 20% учителей являются участниками всероссийских и краевых конкурсов по разработкам уроков 20% опубликовали свой опыт в сети Интернет	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	
5. Организовать качественную работу педагогов над темами самообразования с представлением	Заседание методического совета на тему «Самообразование педагога как средство повышения педагогической компетентности»	Март, 2022г.	90% учителей повысили свой уровень методического и педагогического	Заместитель директора по УВР	

	своего опыта.			мастерства	
		Представление результативности работы над самообразованием педагогами школы .	Февраль – май 2022 г.	50% учителей представили свой опыт работы по теме самообразования.	Педагоги школы
		Панорама открытых уроков по темам самообразования	Февраль – май 2022 г.	60% учителей представили свой опыт работы над темами самообразования через открытые уроки	Педагоги школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся. Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	Апрель-май, 2022 г.	Доля учащихся, имеющих: - высокий уровень школьной мотивации - хороший уровень - внешнюю мотивацию - низкий уровень	Педагог – психолог Заместитель директора по УВР
		Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	28 марта- 8 апреля (начало 4 четверти), 12-16 сентября, 2022 г.	100% детей имеющих трудности в обучении опрошены и выявлены причины школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР
		Разработка положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Апрель, 2022 г.	100% учителей ознакомлены с положением.	Директор Педагогический совет
	2. Организовать	Организация сопровождения	Январь-	100% выпускников 9,	Заместитель

	психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	ГИА – 9 и ГИА – 11 по вопросам психологической готовности к экзаменам.	июнь	11 классов являются участниками программы психологического сопровождения участников ГИА 100% родителей (законных представителей) выпускников 9, 11 классов являются участниками программы психологического сопровождения участников ГИА	директора по УВР, Педагог-психолог
		Разработка программы индивидуального сопровождения для каждого слабоуспевающего ученика и учащихся с низкой учебной мотивацией	Май – июнь, 2022 г	Кол-во уч-ся с низким уровнем мотивации уменьшится на 5%	Директор Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	3.Создать условия для эффективного обучения, развития обучающихся с низкими учебными	Составление плана индивидуальных занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на четверть учителями - предметниками	Апрель – декабрь, 2022 г.	Повышение качества образования на 5% Повышение успеваемости на 3%	Учителя - предметники

	возможностями, и освоения базовых программ				
4.Формировать позитивную учебную мотивацию учащихся	Тематический педагогический совет «Эффективные педагогические технологии для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению»	Июнь, 2022	90% учителей	Директор, учителя	
	Проведение родительского собрания по классам: «Формировании учебной мотивации школьника в семье»	Май, 2022	Повышение родительской грамотности в вопросах мотивации	Заместитель директора по УВР, классные рук-ли	
5.Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе	Проведение Методического совета: «Дифференцированный подход при решении задач по успешности обучения детей»	Май, 2022 г.	Методическая компетентность педагог в вопросах повышения качества образования....	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО	
	Посещение уроков учителей по темам «Создание ситуации успеха на уроке», «Дифференциация – как залог успешного обучения».	Сентябрь - ноябрь	Показатель уровня методической компетентности учителя	Директор Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, учителя	
6.Отслеживать динамику развития слабоуспевающих	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	Апрель – декабрь, 2022 г.	Кол-во пропущенных уроков, % качества и	Заместитель директора по УВР, классные	

	обучающихся.			успеваемости	руководители
		Контроль качества и результативности освоения программ начального, основного и среднего общего образования	Март, май, июнь, декабрь, 2022 г.	% кач-ва, % усп-ти, результаты ЕГЭ, ГИА,	Заместитель директора по УВР,